

Образац критеријума оцењивања по наставним темама

Назив наставног предмета: Историја

Разред: I, II, III, IV Образовни профил:

<p>ЕЛЕМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА</p>	<p>Назив прве наставне теме/модула/области¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хронологија и периодизација - Праисторија - Стари век - Средњи век (национална и општа историја) - Нови век (национална и општа историја) - Савремено доба
<p>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</p>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у усменом и писменом излагању користи основне научне и историјске појмове - користи хронолошке одреднице у складу са периодизацијом прошлости - препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике - анализира узрочно – последичне везе и идентификује их на конкретним примерима - примењује основну методологију у елементарном историјском истраживању и резултате презентује у усменом, писаном или дигиталном облику - препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости - уме да закључи о којем историјском феномену је речна основу карактеристичних историјских извора - познаје значење основних појмова и чињеница - разумезначај историјских догађаја - зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница и општенационалне историје - уме да пренизнање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди коју деценију и веку, историском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) <ul style="list-style-type: none"> - учествује у организовању и спровођењу заједничких активности у школи или у локалној заједници које подстичу друштвену одговорност и неговање културе сећања - разликује споменике из различитих епоха са посебним освртом на оне у локалној средини - повеже на карти места одигравања историјских догађаја - поредећи историјске и географске карте датог простора, уочава утицај рељефа и климатских чинилаца на настанак цивилизација и кретање становништва - анализира узрочно – последичне везе и идентификује их на конкретним примерима - доведе у везу личности, догађаје, појаве и процесе са одговарајућим историјским периодом

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни историјске појаве и процесе, користећи историчку карту - самостално и на креативан начин разматра и објашњава информације - самостално изводи закључке који се заснивају на подацима
КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА –у складу са операционализованим исходима	
оцена(5)	<p>Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостално и на креативан начин разматра и објашњава информације - примењује стечена знања у сложеним и непознатим ситуацијама - процењује вредности теорија, идеја и ставова - лако логички повезује чињенице и појмове - објасни историјске појаве и процесе, користећи историчку карту - повеже на карти места одигравања историјских догађаја - бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података - самостално изводи закључке који се заснивају на подацима - решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује - показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања - уважава мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака - фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију продуката у задатом временском оквиру - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења
оцена(4)	<p>Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у великој мери покаже способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове - самостално тумачи и логички организује информације и сложене садржинске целине - самостално изводи закључке који се заснивају на подацима - решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења - у знатној мери критички расуђује - показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања - пореди и разврстава различите врсте података према више критеријума истовремено - повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из живота - заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената - у великој мери објасни историјске појаве и процесе, користећи историчку карту - пронађе и у великој мери повеже на карти места одигравања историјских догађаја

	<ul style="list-style-type: none"> - континуирао показује заинтересованост за сопствени процес учења
оцена(3)	<p>Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разуме основне појмове - самостално објашњава везе између основних појмова - разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму - у довољној мери повеже на карти места одигравања историјских догађаја - уме да формулише своје ставове и процене и објасни начин на који је дошао до њих - у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама - у високој мери самостално изводи закључке који се заснивају на подацима - уз малу помоћ наставника решава поједине проблеме - у довољној мери критички расуђује - уз подршку наставника обавља задатке на часу - уме да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички...), укључујући коришћење информационих технологија - показује делимичан степен активности и ангажовања
оцена(2)	<p>Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји одређену терминологију - познаје и разуме кључне појмове и информације - повезује кључне појмове и информације на основу задатог критеријума - закључује директно на основу поређења и аналогије са конкретним примером - у мањој мери и уз помоћ наставника повеже на карти места одигравања историјских догађаја - искаже став - искаже знања на нивоу репродукције - у мањој мери логички повезује чињенице и појмове - показује мањи степен активности и ангажовања - уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја на одговарајући начин (усмено, писмено, графички...) укључујући и коришћење информационих технологија <p>активан је само уз помоћ наставника</p>
оцена(1)	<p>Оценом недовољан (1) оцењује се ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не познаје основне историјске појмове, догађаје и личности - не повезује логички чињенице и појмове - не повезује на карти места одигравања историјских догађаја - не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нти напреак
Напомена	

¹ Наставник додаје онолико табела колико има наставних тема/модула/области