

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ПО НАСТАВНИМ ТЕМАМА

Назив наставног предмета: социологија и филозофија

Циљ учења социологије и филозофије је оспособљавање ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва. Развијање способности, код ученика за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву. Унапређивање ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивање аргументованог става.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

\*активности на часу;

\*домаћих задатака;

\*израде презентација,

\*учешћа у дискусијама,дебатама, беседничкој пракси, трибинама, писање есеја...

Разред: IV

Образовни профил: Гимназија

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ЕЛЕМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА</b></p> <p>*усвојеност образовних садржаја;</p> <p>*примена знања;</p> <p>*активност ученика</p> | <p><b>Називи наставних тема:</b></p> <p>Шта је социологија? Појединац, култура и друштво; Систем и организација друштва; Друштвена структур; Друштвена промена и друштвени сукоби; Глобализација и транзиција; Становништво и еколошки проблеми; Град и насеља; Рад и економски аспекти друштва; Политика; Медији и комуникација; Нације и национализам; Религија; Породица;Девиијантност;Млади у савременом друштву</p> <p>*Шта је филозофија</p> <p>*Античка филозофија</p> <p>*Средњовековна филозофиј</p> <p>*Филозофија новог доба</p> <p>*Савремена филозофија</p> |
| <p>Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)</p>  | <p>Ученик ће бити у стању да:</p> <p>*објасни појам друштва, друштвених појава и друштвеног детерминизма;</p> <p>*објасни структуру и организацију друштва;</p> <p>* уважава индивидуалне, друштвене и културне различитости;</p> <p>* разуме процес глобализације и транзиције;</p> <p>* анализира демографска кретања у савременом свету и у Србији;</p> <p>* издвоји главне узроке еколошких проблема;</p> <p>*објасни појам рада и поделу рада;</p> <p>*идентификује узроке и последице глобализације;</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* промовише идеју владавине права и социјалне правде;</li> <li>* објасни улогу и значај породице;</li> <li>* дискутује о положају младих у Србији;</li> <li>* разликује појмове етничка заједница , народ и нација;</li> <li>* дискутује о облицима двијантног понашања;</li> <li>* аргументовано расправља о функцији мас-медија;</li> <li>* образложи добр и лоше стране информационих технологија;</li> <li>* опише и интерпретира појмове политике, моћи државе и издвоји главне; типове политичких актера и поредка;</li> <li>* увиди значње и гнезу појма филозофије;</li> <li>* увиди који су то друштвени услови у који се рађа филозофија;</li> <li>* увиђа значај филозофије и различитих схватања кроз историју цивилизације;</li> <li>* увиди специфичан однос између филозофије, науке, религије, уметности, митологије;</li> <li>* увиди значај демократије за развој мисли;</li> <li>* разуме основна филозофска питања античке, средњовековне филозофије, филозофије Новог доба и савремене филозофије;</li> </ul> |
| <b>КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА</b><br>– у складу са операционализованим исходима |   |
|   |   |
| оцена (5)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Користи на одговарајући начин филозофске и социолошке појмове и знања и повезује их са појмовима и знањима других наставних предмета ;</li> <li>* Процењује вредност социолошких и филозофских идеја и ставова;</li> <li>* Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и чињеница;</li> <li>* Лако и логички повезује чињенице и појмове;</li> <li>* Самостално изводи закључке, континуирано показује заинтересованост и одговорност према раду;</li> <li>* Уме, да из више различитих углова сагледава филозофске и социолошке проблеме и аргументовантује своје;</li> <li>* Користи различите изворе података у вези са предметом истраживања, претражује научну литературу и медијске изворе, служи се ИКТ средствима у раду;</li> <li>* Примењује стечена знања активним учешћем у дебатама, дискусијама о савременим друштвеним и филозофски проблемима, реторичкој пракси, писањем проблемских текстова, припремом презентација, писањем есеја</li> </ul>                     |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>*Примењује знања у ситуацији из свакодневног живота;</p> <p>*У тимском раду уважава мишљења других, критички и конструктивно процењује свој рад и рад других у тиму ;</p>   |
| оцена (4) | <p>*Познаје суштину учења значајних филозофских и социолошких мислилаца и школе;</p> <p>* логички организује и самостално тумачи сложене садржинске целине и информације;</p> <p>*повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из живота;</p> <p>* пореди и разврстава различите врсте података према више критеријума истовремено;</p> <p>*заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;</p> <p>* уме да анализира проблем, изврши избор одговарајуће процедуре и поступака у решавању нових проблемских ситуација;</p> <p>* изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима;</p> <p>* влада моторичким вештинама које захтевају сложеније склопове покрета, брзину и висок степен координације;</p> <p>* самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедур;</p> <p>* планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте групног рада;</p> <p>* планира и организује краткорочне и дугорочне активности, утврђује приоритете и одређује потребно време и ресурсе;</p> <p>* континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.</p> |
| оцена (3) | <p>* <b>разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих;</b></p> <p>* <b>разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму;</b></p> <p>* <b>уме да формулише своје ставове, процене и одлуке и објасни начин како је дошао до њих;</b></p>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* бира и примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању проблемских ситуација у познатом контексту;</li> <li>* уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући коришћење информационах технологија;</li> <li>* самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури;</li> <li>* извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у групи; уважава чланове тима и различитост идеја;</li> <li>* планира и организује краткорочне активности и одређује потребно време и ресурсе;</li> <li>* показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.</li> </ul>   |
| оцена (2)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на основу задатог критеријума;</li> <li>* усвојио је одговарајућу терминологију;</li> <li>* закључује директно на основу поређења и аналогije са конкретним примером;</li> <li>* способан је да се определи и искаже став;</li> <li>* примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању једноставних проблемских ситуација у познатом контексту;</li> <li>* уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи се основног захтева и на одговарајући начин (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационах технологија;</li> <li>* влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку;</li> <li>* уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи прибор и алате у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;</li> <li>* извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих чланова групе; уважава чланове тима и различитост идеја;</li> <li>* планира и организује краткорочне активности на основу задатих услова и ресурса;</li> <li>* повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.</li> </ul> |
| оцена (1)       | <b>Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.</b>  |
| <b>Напомена</b> | Примењују се разноврсни типови оцењивања/усмени одговор, писање есеја и семинарских радова, учешће у дискусијама, дебатама или беседничкој пракси и по потреби тестови знања/  |

**Предметни професор социологије: Јасна Вукмировић**

**Предметни професор филозофије: мр Драгослав Ђуровић**